

VOLEY PLAYA

AUTORA: ISABEL FERNÁNDEZ SANZ

ÍNDICE

TEMA 1: El Voley playa. Orígenes. Material de juego.
Formato de juegos. Características del medio.

TEMA 2: Desarrollo del juego. Aspectos técnico-tácticos.
Reglamentación.

TEMA 1

El Voley playa. Orígenes. Material de juego. Formato de juegos. Características del medio.

INTRODUCCIÓN

Es un juego o deporte que se desarrolla entre dos equipos de dos jugadores que envían el balón al campo contrario con la intención de que toque su zona de arena y se reparten la responsabilidad del bloqueo en la red y la defensa en campo para impedir que lo haga en la propia. Hay modalidades de equipos de 3, 4 y de 6 jugadores (VIROSTA, A. 1944).



Surge como modalidad recreativa al aire libre en 1920. Nace como deporte en la playa de Santa Mónica (California) hacia 1927, en el Club de playa, “Edgewater Beach Club”, dónde se empezó jugando 6 vs 6. Hacia 1931, se inicia la modalidad de 2 vs 2 (MATA, D. 1996).

A finales de la década de los sesenta surge el gran “boom” del voley-playa a nivel deportivo y de espectáculo. En 1983 los jugadores de Estados Unidos crean su propia asociación para defender sus derechos, la AVP, creando su propio circuito.

A mediados de los 80 la FIVB comienza a organizar sus propios torneos. En 1989 llega este torneo a Almería, y a partir de este momento surge su marcha imparable en todas las playas españolas y mundiales.

En palabras de TORRES, J. (1999), esta modalidad de juego, de actividad física libre, espontánea, practicada en horas de ocio y englobando posibilidades de comunicación entre participantes que no se conocían hasta ese momento, e incluso de diferentes Comunidades y países, hacen que el voley playa ocupe por derecho propio, tanto en el presente como en el futuro un lugar predominante en la ocupación del tiempo libre no sólo en las playas, sino como se está realizando en zonas de interior.

OBJETIVOS DEL JUEGO

Esta actividad lúdico recreativa o competitiva del voley playa, propicia la mejora de los siguientes ámbitos del individuo, posibilitando y contribuyendo a la educación integral de la persona:

- A nivel motriz:

- Conocimiento del esquema corporal.
- El equilibrio dinámico.
- La actitud postural.
- La coordinación dinámica general.
- La coordinación óculo-manual.
- La percepción espacio-temporal.
- Las habilidades motrices básicas y específicas.
- La resistencia aeróbica y anaeróbica.
- La velocidad de reacción.
- La velocidad de desplazamientos.
- La fuerza explosiva.

➤ **A nivel actitudinal y de la educación en valores:**

- Relaciones afectivas entre los participantes.
- La comunicación e inserción social.
- Favorece el trabajo en grupo.
- Estimula la sana competencia.
- Ayuda al disfrute y la diversión de los participantes.
- Favorece la transferencia positiva para el aprendizaje de otros juegos deportivos de golpeo.
- Facilita el ocio positivo, la recreación y diversión.

➤ **A nivel cognitivo:**

- Capacidad de observación.
- Análisis e interpretación del juego.
- Conocimiento de reglas, técnicas básicas y normativas.

MATERIAL DE JUEGO

➤ **Colectivo:**

- Postes (fijos o móviles)
- La red
- Protecciones
- El balón (65-67 cms de diámetro; 260-280 gr. de peso; 0,175 a 0,225 kg/cm² de presión).



➤ **Equipo individual:**

- Pantalón, camiseta, gafas de sol y gorra o visera.
- Cremas solares, agua.

MODALIDADES

En la modalidad recreativa, se trata de un juego-deporte mixto, sin límite de edad, lo importante es jugar, divertirse, relacionarse, por lo que los aspectos técnicos y tácticos deben dejarse de lado. El reglamento puede flexibilizarse en función de las características de los jugadores/as (edad, nivel de destrezas, número de jugadores, ...).

En modalidad de competición, las versiones más usuales suelen ser: 2 vs 2; 3 vs 3; 4 vs 4; 6 vs 6.

➤ **Modalidad 2 vs 2:**

Es el más practicado en el voley playa en su formato de competición – rendimiento. Esta modalidad ha sido la elegida como Olímpica e incluida en los Juegos Olímpicos de Atlanta 96. Requiere unas grandes prestaciones psico-físicas y altas exigencias en los aspectos técnico – tácticos.

➤ **Modalidad 3 vs 3:**

Los campos suelen tener dimensiones 15x8 (Francia) y la distribución de los jugadores suele ser en triángulo, es decir un jugador en la red y los otros dos retrasados cubriendo el fondo del campo.

Por sus peculiaridades y la semejanza con el minivoley, este formato es bastante adecuado para las competiciones de niños y niñas en voley playa y en la iniciación.

➤ **Modalidad 4 vs 4:**

La FIVB no la considera una modalidad de competición, aunque es frecuente organizar torneos locales. En esta modalidad lo normal es tener 3 delanteros y un zaguero encargado de efectuar el saque. La rotación se realizará de forma tradicional.

En el juego de 4 vs 4, muy parecido al minvoley, se anulan las limitaciones y faltas con que se sancionan determinados golpes técnicos en 2 vs 2: finta, toque con la punta de los dedos y el toque de dedos con cualquier trayectoria en el juego del balón se consideran legales en esta modalidad.



Foto 1. Desarrollo de un torneo de voleibol.

CARACTERÍSTICAS DEL MEDIO



El medio donde transcurre la actividad físico-deportiva del voley playa afecta sobremanera al desarrollo de la misma. También a todas sus variantes: voley arena, voley césped, ... Estas condicionan las acciones técnico-tácticas que van a desarrollarse en el mismo. Tres aspectos son importantes de considerar: la arena, el sol y el viento.

La arena es un sólido deformable en el que parte de las fuerzas puestas en acción por parte de los participantes son absorbidas por la arena, de tal manera que la eficacia de los desplazamientos (marcha y carrera), así como de los saltos se vea disminuida de manera considerable.

El sol, hace que la temperatura del lugar dónde se juega, así como la del ambiente sean elevadas, por ello se hace necesario e imprescindible el uso de protectores adecuados. Al margen de que su situación pueda deslumbrar las acciones de los jugadores, por lo que el uso de gafas de sol y gorras es indispensable para evitar no solo deslumbramientos, sino cambios bruscos en la luminosidad.

El viento, se presenta en distintas intensidades, pero siempre está presente en la modalidad de voley playa, por ello es un factor determinante en el desarrollo del juego. Su intensidad, dirección y manifestación, hacen que el reglamento de equilibrar este factor al indicar que se cambien de campo cada 10 puntos o cada 5 en el tercer set.

